



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»
ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@63edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора

О.А. Кольцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): «Труд (технология)» (предметная область «Технология»)

Класс: 2а (вариант 2.2)

Учитель: Дойкиной Елены Николаевны

Срок реализации: 1 год (2025-2026 учебный год)

ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «Технология» (предметная область «Технология») 2 класса (вариант 2.2)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598;
- учебного плана ГБОУ школы - интерната № 5 г.о. Тольятти;
- авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2021);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Цели учебного предмета: социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний(о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Задача учебного предмета.

Образовательные.

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие.

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности

посредством включения мыслительных операций в ход выполнения практических заданий;

- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные.

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Коррекционные.

- формировать умение ориентироваться в задании;
- формировать умение предварительно планировать ход работы над изделием;
- формировать умение контролировать свою работу;
- развивать слуховое восприятие на учебном материале и материале, связанном с учебной деятельностью;
- развивать языковую способность и речевое поведение (желание и умение вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на неё на основе словесной речи);
- формировать самостоятельно контролировать правильность произношения учебного материала, соблюдение орфоэпических правил, произношения слов, фраз в нормальном темпе, голосом нормальной разговорной громкости;
- корректировать произношение на материале урока;
- развивать осознанное восприятие учебного материала;
- расширять словарный запас.

Примерное распределение часов:

Предметная область рассчитана на **34 часа** в год (по учебному плану), с учетом праздничных дней **34 часа** в год.

Примерное распределение часов по предмету на четверть.

Класс	Раздел	Количество часов в неделю			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 -5	Труд (технология)	1	1	1	1
Итого за курс: 170 ч.					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ(ТРУД)»

Технология:

- 1) приобретение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о профессиях;
- 2) сформированность представлений о свойствах материалов;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение доступными трудовыми умениями и навыками использования инструментов и обработки различных материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) сформированность интереса и способностей к предметно-преобразующей деятельности, воспитание творческого подхода к решению доступных технологических задач;
- 5) сформированность первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных умений использования основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; навыков работы с простыми информационными объектами; освоение элементарных приёмов поиска информации и использования электронных образовательных ресурсов.

Основные модули курса «Технология»:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов:
 - технологии работы с бумагой и картоном;
 - технологии работы с пластичными материалами;
 - технологии работы с природным материалом;
 - технологии работы с текстильными материалами;
 - технологии работы с другими доступными материалами¹.
3. Конструирование и моделирование:
 - ☐ работа с «Конструктором»^{2*};
 - ☐ конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов;
 - ☐ робототехника*.
4. Информационно-коммуникативные технологии*.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учащиеся должны знать:

по техническому труду:

- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- названия ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила разметки по шаблону;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- название и назначение транспортных и сельскохозяйственных орудий и машин;

по сельскохозяйственному труду:

- правила безопасности труда и личной гигиены во время сельскохозяйственных работ;
- правила ухода за комнатными растениями (полив, рыхление почвы);
- правила посадки (посева) сельскохозяйственных растений и ухода за ними;
- условия роста растений (свет, тепло, влага).

Обучающиеся должны уметь:

по техническому труду:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены на всех видах технического труда;
- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам, экономно размечать материал с помощью шаблонов;
- правильно пользоваться ручными инструментами;
- самостоятельно изготавливать по образцу изделие (аналогичное изделиям, предусмотренным программой);
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда;

по сельскохозяйственному труду:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во время сельскохозяйственных работ;
- подготавливать деланку к осенней обработке почвы;
- ухаживать за комнатными растениями (полив, удаление сухих листьев и веток, рыхление почвы);
- подготавливать и сеять семена в грунт (горох, фасоль, ипомея, бархатцы).

Метапредметные результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты:

Развивать мотивацию к учебной деятельности и личностного смысла учения,

заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий,
творческий
подход к выполнению заданий.

Развивать рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и
управлять
ими.

Формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому
труду, к работе на результат.

Личностные результаты

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД:

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

Раздел	Количество часов
Сельскохозяйственный труд	3ч.
Технический труд. Обработка бумаги.	8ч
Основы художественной обработки различных материалов.	12ч.
Бытовой труд. Обработка ткани.	3ч.
Бытовой труд. Уход за одеждой.	2 ч.
Технический труд. Техническое моделирование.	5ч.
Итого:	34 ч.

РЕЧЕВОЙ РЕЖИМ

2 КЛАСС

<u>I четверть</u>		<u>II четверть</u>	
Звуки	Цель	Звуки	Цель
Диагностика		Б - П	дифференциация
Диагностика		В – Ф	дифференциация
А – О – У	дифференциация	Ж - Ш	дифференциация
И - Ы	автоматизация	С - Ц	дифференциация
Ё – О	дифференциация	Т - Д	дифференциация
Э - Е	дифференциация	Ш - Щ	дифференциация
У - Ю	дифференциация	Ч - Щ	дифференциация
Я – А	дифференциация	Ч - Щ	дифференциация

<u>III четверть</u>		<u>IV четверть</u>	
Звуки	Цель	Звуки	Цель
Л – Лъ	автоматизация	Нъ – Дъ	дифференциация
Н – Нъ	автоматизация	М – П	автоматизация
Л – Н	дифференциация	Н – Т	дифференциация
М – Мъ	дифференциация	Ш	дифференциация
М – Н	автоматизация	Ж	автоматизация
Мъ – Нъ	дифференциация	Ш – Ж	дифференциация
Д – Дъ	дифференциация	Г - Гъ	автоматизация
Б - Бъ	автоматизация		
М - Б	дифференциация		
Мъ – Бъ	дифференциация		
Н – Д	автоматизация		

ТЕМАТИЧЕСКАЯ И ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА

2 класс	1. При работе граблей я использую перчатки. 2. Передавай иглу только с ниткой, ушком вперед. 3. Я разметил несколько одинаковых деталей. 4. Я научился выполнять строчку косого стежка. 5. Ткани бывают: гладкими, ворсистыми, толстыми, тонкими. 6. Стежок – элемент строчки. 7. Металлический конструктор. Винт закручивай гайкой, ключом. 8. Не держи ножницы концами вверх.
---------	--

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ КУРСА

п\п	Учебники	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
	«Технология» для 2 класса.	Лутцева М.: Просвещение, 2023

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=lmx9kokzknk63656630
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru/
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru/
Детские электронные книги и презентации	http://rusedu.org/public/
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/subject/43/3/
Я класс	https://www.yaklass.ru/?%13%01

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
I четверть (8ч)				
Сельскохозяйственный труд. Осенние работы				
1	Правила безопасности труда и личной гигиены. Сведения по сельскохозяйственному труду.	1	5.09	
Бытовой труд. Обработка ткани				
2	Первоначальные сведения о тканях растительного происхождения (хлопчатобумажные, льняные). Виды ниток (штопальные, для вышивания, для вязания). Инструменты и приспособления для шитья, иглы, швейные иглы, ножницы, наперсток) Правила хранения инструментов и материалов. Правила безопасности труд при работе с иглами. Гигиена труда. Организация рабочего места.	1	12.09	https://m.edsoo.ru
3	Салфетка (стежок «через край»).	1	19.09	https://m.edsoo.ru
Бытовой труд. Уход за одеждой				
4	Метка на одежду. Изготовление (ремонт) и пришивание вешалки.	1	26.09	https://m.edsoo.ru
5	Пришивание кнопок. Пришивание крючков.	1	3.10	https://m.edsoo.ru
Технический труд. Обработка бумаги				
6	Правила безопасности труда. Личная гигиена. Организация рабочего места. Знакомство с видами бумаги, основными свойствами.	1	10.09	https://m.edsoo.ru
7 8	Правила безопасности труда. Личная гигиена. Организация рабочего места. Знакомство с видами бумаги, основными свойствами.	2	17.10 24.10	https://m.edsoo.ru

II четверть (8ч)				
9	Сувениры из бумаги и картона. Коробочка.	1	7.11	https://m.edsoo.ru
Технический труд. Обработка бумаги				
10	Сувениры из бумаги и картона. Закладка-стрелочка.	1	14.11	https://m.edsoo.ru
Технический труд. Техническое моделирование				
11	Правила безопасности труда и личная гигиена при работе с монтажными инструментами. Организация рабочего места. Детали конструктора и монтажный инструмент	1	21.11	https://m.edsoo.ru
12	Тележка одноосная (двуосная)	1	28.11	https://m.edsoo.ru
13	Тележка одноосная (двуосная)	1	5.12	https://m.edsoo.ru
Технический труд. Обработка бумаги и картона				
14	Игрушки из бумаги и картона. Елочная игрушка «Снеговики».	2	12.12	https://m.edsoo.ru
15	Игрушки из бумаги и картона. Елочная игрушка «Фонарик».		19.12	
Технический труд. Техническое моделирование				
16	Грузовая машина.	1	26.12	https://m.edsoo.ru
III четверть (11ч)				
17 18	Правила безопасности труда и личной гигиены. Аппликация. Вороны на снегу.	2	16.01 23.01	https://m.edsoo.ru
Основы художественной обработки различных материалов				
19	Салфетка для завтрака.	1	30.01	https://m.edsoo.ru

20	Салфетка для завтрака.	1	6.02	https://m.edsoo.ru
21 22	Поздравительная открытка с узором (к 23 февраля)	2	13.02 20.02	https://m.edsoo.ru
23	Коврик (холст, аппликация).	1	27.02	https://m.edsoo.ru
24	Коврик (холст, аппликация).	1	6.03	https://m.edsoo.ru
25	Коврик (холст, аппликация).	1	13.03	https://m.edsoo.ru
26	Матрешки (лепка).	1	20.03	https://m.edsoo.ru
	Основы художественной обработки различных материалов			
27	Куколка из ниток.	1	27.03	
IV четверть (8ч)				
Основы художественной обработки различных материалов				
28	Сувениры из природных материалов.	1	10.04	https://m.edsoo.ru
Сельскохозяйственный труд. Работа в классе				
29	Знакомство с видами комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. Размножение комнатных растений семенами.	1	17.04	https://m.edsoo.ru
Технический труд. Обработка бумаги и картона				
30	Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»	1	24.04	https://m.edsoo.ru
31 32	Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и/или троллейбуса».	2	8.05 15.05	https://m.edsoo.ru

Сельскохозяйственный труд. Весенние работы				
--	--	--	--	--

33	Правила безопасности труда и личной гигиены. Сведения по сельскохозяйственному труду.	1	22.05	https://m.edsoo.ru
34				

